

Rapport
vedrørende audit
på
Svendborg Søfartsskole
den
5. oktober 2010

1.0 Formål.

Formålet med audit var at vurdere, om Svendborg Søfartsskole afvikler uddannelsen i overensstemmelse med:

- a) formål og mål samt øvrige bestemmelser fastsat for den pågældende uddannelse,
- b) Søfartsstyrelsens standard for kvalitetsstyring af de maritime uddannelser, og
- c) øvrige bestemmelser fastsat for maritim uddannelse, herunder bestemmelser for bedømmelse og evaluering.

2.0 Planlægning og forberedelse.

Der var mellem Svendborg Søfartsskole og Søfartsstyrelsen aftalt audit den 5. oktober 2010.

2.1 Auditor:

Auditor Palle Vedby Jensen

3.0 Udførelse

3.1 Auditprogrammet

Auditprogrammet blev bekræftet på det indledende møde og gennemført som aftalt.

3.2 Udestående fra sidste audit

Under audit i 2009 var der 4 observationer, som gav anledning til en anbefaling. De korrigerende handlinger er blevet noteret i rapport vedrørende skriftligt tilsyn i maj/juni måned 2010 og audit i oktober måned 2010.

4.1 Krav om kvalitetsstyring

- Skolens kvalitetssystem vedligeholdes løbende og er implementeret.

4.2 Kvalitetsmålsætning og –politik

- Skolen har ikke ændret kvalitetsmålsætning og – politik siden Søfartsstyrelsens sidste audit i 2009.

4.3 Ansvar og organisation på uddannelsesinstitutionen

Området blev ikke auditeret.

4.4 Evaluering

- Der gennemføres midtvejsevalueringer af eleverne med multiple choice.

- Hvis de opnåede karakterer er for lave, får eleverne en chance mere til at gå til prøve ca. 14 dage efter første prøve.
- Eleverne evaluerer undervisningen via et fast skema inden midtvejsprøverne.
- Resultatet af evalueringen ligger hos inspektøren.

4.5 Kvalitetsstyringssystemet

- Arbejdet med at ændre procedurer til vejledninger foregår stadig, f.eks. udstedelse af beviser, håndtering af hologrammer samt it-sikkerhed.
- Der er ikke et trådløst netværk på skolen, og skolens kvalitetsdokumentation ligger på CD-ROM'er og USB-stik, som løbende opdateres. (Se anbefaling nr. 2).
- Eleverne oplyser, at de er bekendt med, at skolen har et kvalitetssystem.

4.6 Dokument- og datastyring

Området blev ikke auditeret.

4.7 Processtyring

- Det blev oplyst, at der kun har været givet merit i 1. hjælp.
- I faget vagttjeneste, søvejsregler og navigation deler 2 lærere undervisningen, én lærer gennemfører den teoretiske undervisning og én lærer gennemfører den praktiske undervisning på Vilhelm Rasch.
- Ifølge underviseren justeres undervisningsplanen før hvert kursus.
- Den praktiske del af undervisningen på Vilhem Rasch er ikke beskrevet. Ifølge underviseren tages det som det kommer pga. vind og vejr. (Se anbefaling nr. 3).
- Der gennemføres kun dagsejls på skibet og eleverne planlægger selv sejlsadsen.
- Undervisningsplan for faget praktisk sømandskab var dateret 1/8 2010. I planen er der er indlagt besøg på skibe i havnen.
- Eleverne udtrykker tilfredshed med at gå på skolen, de kan få hjælp og benytter lektie caféen.
- Eleverne oplyser, at de ikke er klar over, hvor meget fravær der skal til, før de bliver bortvist fra skolen. (Se anbefaling nr. 4).
- Skolen har etableret et nyt veludstyret værksted. Der er ingen bemærkninger til udstyr og værksted.
- Undervisningsplanen for værkstedsundervisningen var dateret 29/7 2010.
- Eleverne modtager 12 timers undervisning i Tanker Familiarization Course. Eleverne kan gennemføre praktiske opgaver med gastest og undervisningen foregår i klassen.

4.8 Interne kvalitetsaudits

- Skolen har gennemført interne audits for brandskolen, for sikkerhed på havnen og i værkstedet.
- Der er udarbejdet tjekliste for interne audits af nyt værksted.

4.9 Rapportering og styring af afvigelser eller forslag til forbedring

- Det blev oplyst, at der løbende bliver arbejdet med forslag til forbedringer. F. eks. sikkerhedsvejledning for kran i værkstedet.
- Der findes ingen oversigt over indkomne forslag til forbedringer eller afvigelser. (Anbefaling nr. 1).

4.10 Korrigerende og forebyggende handlinger

Området blev ikke auditeret.

4.11 Styring af registreringer og certificering

Området blev ikke auditeret.

4.12 Eksterne kvalitetsaudits

- Skolen gennemfører interne audits.

4.13 Uddannelse og træning af personale

- Det blev oplyst at en lærer lige har afsluttet voksenunderviseruddannelsen og 2 nye lærere er tilmeldt uddannelsen.
- Underviseren i vagttjeneste, søvejsregler og navigation er uddannet navigatør og har gennemført voksenunderviseruddannelsen.
- Underviseren i praktisk sømandskab er dual skibsofficer og forventer at gå i gang med en pædagogisk diplomuddannelse til næste år.
- Underviseren i håndværksmæssig uddannelse er maskinmester og har ligeledes en pædagogisk uddannelse.
- Underviseren i Tanker Familiarization Course er navigatør og er tilmeldt en pædagogisk diplomuddannelse.
- 7 af skolens lærere har deltaget på MSSM-konferencen i Nyborg.
- Lærerne oplyser, at ledelsen er positivt indstillet over for ønsker om efteruddannelse.
- Skolen har bl.a. haft kontakt til Søfartens Arbejdsmiljøråd for at styrke undervisningen i arbejdsmiljø.
- Skolen og lærerne har fokus på undervisning om og i innovation, iværksætteri og entreprenørskab. – F.eks. nye undervisningsmetoder, nyt udstyr og eleverne motiveres til at stille sig kritisk samt selv være med til at vurdere sikkerhed osv.
- Lærerne virker dynamiske og engagerede.

4.14 Sikkerhed og arbejdsmiljø

- Brandslukningsudstyret i værkstedet er godkendt af brandtilsynet.
- Sikkerhedsprocedurer vedrørende øvelser på havneområdet er beskrevet i kvalitetssystemet. Der anvendes ikke tjeklister.
- Kran i værkstedet testes min. en gang om året af Fyn's Kranservice, som er certificeret til opgaven.
- Arbejdstilsynet har godkendt det nye udsagningsanlæg i værkstedet.
- Sikkerhedsopslag i værksted er i orden.

4.15 Fokusområder

Området blev ikke auditeret.

5.0 Afvigelsesrapporter og anbefalinger

Der blev ikke noteret afvigelser under audit, men der blev givet 4 anbefalinger, som følger:

1. Skolen bør udarbejde en oversigt over interne forslag til forbedringer og afvigelser med tidsramme og korrigerende handlinger.
2. Skolen bør lette adgangen til kvalitetssystemet for lærere og elever evt. ved at etablere adgang til en central server, så CD-ROM'er og USB-stik i forskellige udgaver undgås.
3. Skolen skal beskrive den praktiske undervisning, der foregår om bord på Vilhelm Rasch.
4. Skolen bør tydeliggøre, hvor meget fravær eleverne må have før de risikerer at blive bortvist fra skolen.

Uddannelsesinstitutionen er velkommen til at kontakte undertegnede for yderligere information.

Søfartsstyrelsen, den 8. december 2010

Palle Vedby Jensen _____