

UDDANNELSESPLAN

FOR UDDANNELSEN TIL

FISKESKIPPEREKSAMEN AF 1. GRAD OG SÆTTESKIPPEREKSAMEN

Version 1.0

Dato: 5. oktober 2001

Forudsætninger

Den studerende skal:

- opfylde de gældende krav om optjent fartstid for udstedelse af sønæringsbevis som enten styrmand af 1. grad i fiskeskibe eller som styrmand af 3. grad i handelsskibe,
- have aflagt prøver ved Folkeskolens Udvidede Afgangsprøver (FUA) i fagene dansk, engelsk, matematik, fysik og kemi og opnået prøvekarakteren mindst 6 i hvert fag eller have gennemført Maritimt Forberedelseskursus (FUA).

Til sætteskippereksamen skal den studerende endvidere:

- have gennemført praktisk uddannelse under fartstid som beskrevet i uddannelsesbog til brug for uddannelse af dæks- og maskinofficerer samt opfylde betingelserne for udmønstring som befaren skibsassistent. hvis vedkommende har påbegyndt uddannelsen som skibsassistent efter den 1. august 1998.

Af hensyn til kontinuiteten i en persons studier tillades, at personer, som opfylder de gældende krav om optjent fartstid for udstedelse af sønæringsbevis som enten styrmand af 3. grad i fiskeskibe eller som styrmand af 4. grad, også kan optages i uddannelsen til fiskeskippereksamen af 1. grad og sætteskippereksamen.

Det tillades endvidere, at en person, som optages på uddannelsen, kan erhverve både fiskeskippereksamen af 1 grad og sætteskippereksamen uanset om den krævede fartstid er erhvervet i fiskeskibe eller handelsskibe.

Det skal samtidig understreges, at der kun kan udstedes sønæringsbevis, som fartstiden tillader, uanset uddannelsen, vedkommende har gennemført.

Taksonomi

Til beskrivelser af formål og mål er der anvendt den i bilag 1 beskrevne taksonomi (klassifikation af uddannelsesmål).

Formål

Uddannelsens formål er at kvalificere til:

for studerende til fiskeskippereksamen af 1. grad:

- at virke som styrmand, herunder eneste styrmand, i fiskeskibe i fart på alle have,
- at efter optjening af den krævede fartstid som styrmand i fiskeskibe at kunne virke som fører af fiskeskibe i fart på alle have.

for studerende til sætteskippereksamen:

- at virke som styrmand, herunder eneste styrmand, i handelsskibe på indtil 3000 BT i fart på alle have,
- at efter optjening af den krævede fartstid som styrmand i handelsskibe at kunne virke som fører af handelsskibe på indtil 3000 BT i fart på alle have.

I sit virke som styrmand og som fører skal den pågældende kunne varetage sin opgaver som arbejdsleder om bord i et mindre skib under hensyntagen til gældende regler og normer for sociale, sikkerheds-, miljømæssige og arbejdsmiljømæssige forhold.

Formålet med uddannelsen er således, at styrmanden:

- opfylder STCW 95 konventionen således, at der kan udstedes certifikat efter konventionens kapitel II/2 for styrmænd og førere i skibe på indtil 3000 BT,
- opfylder STCW-F konventionen således, at der kan udstedes certifikat efter konventionens kapitel II regel 1 og 2 for styrmænd og skippere i fiskeskibe,
- kan deltage i et mindre skibs sikkerheds- og miljøberedskab og efter praktisk erfaring som styrmand kunne varetage ansvaret for dette,
- gennem sin uddannelse har lært om og udviklet sin evne til:
 - at samarbejde,
 - at udvise ansvarlig adfærd,
 - at udvise såvel faglig som social fleksibilitet
- kan varetage de ledelsesmæssige opgaver, der er knyttet til funktionen som officer i mindre skibe.

Disse formål tilgodeses på basis af uddannelse ved:

- gennem de anvendte undervisningsmetoder og -former at motivere den studerende for fortsat uddannelse samt udvikle vedkommende til selvstændigt at kunne tilegne sig viden og være aktiv i egen læring,
- gennem uddannelsens form og indhold målrettet at kvalificere den studerende som problemløser med fokus på informationssøgning og udvikling af vedkommendes samarbejds- og lederevner,
- at gøre den studerende i stand til at anvende informationsteknologi som et naturligt arbejdsredskab,
- at give den studerende forståelse for opbygning og udrustning af mindre skibe,
- at give den studerende forståelse for den navigatoriske og maskintekniske drift i mindre skibe i international fart,

- for studerende til fiskeskippereksamen at give disse forståelse for driften af fiskeskibe,
- en teoretisk og praktisk uddannelse vedrørende såvel den personlige sikkerhed som skibets almene sikkerhed,
- en fortsat uddannelse med henblik på opfyldelse af STCW 95 og STCW-F konventionens krav som anført ovenfor.

Tidsplan for uddannelsen

Uddannelsen til fiskeskippereksamen af 1.grad og sætteskippereksamen er normeret til 3 semestre af 21 ugers varighed inklusive tid til afsluttende evalueringer.

For studerende, der har aflagt fiskeskippereksamen af 3. grad og/eller kystskippereksamen, er uddannelsen normeret til 2 semestre af 21 ugers varighed inklusive tid til afsluttende evalueringer - heri ikke medregnet tid til evt. maritimt forberedelseskursus.

Opgavefordeling i uddannelsen til fiskeskippereksamen af 1.grad og sætteskippereksamen

Skolerne har ansvaret for:

- at udforme undervisningsplaner på grundlag af formåls- og målbeskrivelser i Uddannelseskontorets uddannelsesplan, herunder fastlægge pensum og angive undervisningsmetoder og -midler,
- at udforme procedurer for kvalitetsstyring,
- at gennemføre undervisningen og tilhørende evaluering i overensstemmelse med undervisningsplanerne,
- at gennemføre afsluttende evalueringer i overensstemmelse med uddannelsesplanerne.

SOFUS har ansvaret for:

- at udarbejde og vedligeholde uddannelsesplaner,
- auditering på uddannelsesstederne.

Emner i uddannelsen

Følgende emner indgår i uddannelsen til fiskeskippereksamen af 1. grad og sætteskippereksamen:

| | |
|---|----|
| Dansk | 5 |
| Engelsk | 6 |
| Skibsteknik..... | 7 |
| Søret og administration | 8 |
| Brandbekæmpelse | 9 |
| Sikkerhed og miljøbeskyttelse | 10 |
| Vagttjeneste..... | 11 |
| Meteorologi..... | 12 |
| Navigation..... | 13 |
| Kommunikation | 14 |
| Visuel signalering | 15 |
| Sundhedslære | 16 |
| Maritim software og informationsteknologi | 17 |
| Maskinlære og maritim teknologi | 18 |

Til sætteskippereksamen indgår endvidere:

| | |
|----------------------------------|----|
| Lastbehandling og stuvning | 19 |
| Grundfag | 20 |

Til fiskeskippereksamen af 1. grad indgår endvidere:

| | |
|-----------------------------------|----|
| Fiskerilære..... | 21 |
| Administration i fiskeskibe | 22 |
| Biologi og havlære | 23 |

EMNEBESKRIVELSER

Emne: Dansk

Formål

Den studerende skal opnå sådanne færdigheder i faget dansk, at denne kan forstå og udfærdige skriftlige vejledninger vedrørende maritime og tekniske problemer. Den studerende skal endvidere have kendskab til rapporter og reklamationskrivelser, samt kunne anvende fortrykte formularer til diverse anmeldelser.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne udfærdige skriftlige rapporter og skrivelser, således at disse fremtræder på en forståelig og opbygningsmæssig korrekt måde,
- kunne tilføre skibsdagbogen fornødne oplysninger om hændelser, der kræves indført i denne,
- kunne udfærdige skriftlige sikkerheds- og arbejdsprocedurer,
- med anvendelse af fagudtryk kunne forestå mundtlig og skriftlig kommunikation inden for skibs- og vagttjeneste og andre maritime discipliner,
- kunne anvende fortrykte blanketter og formularer ifølge skriftlige vejledninger.

Evaluerings

Intern evaluering.

Emne: Engelsk

Formål

Den studerende skal have sådanne færdigheder i maritimt engelsk, der er nødvendige for en dæks- og maskinofficer, fører og maskinchef af mindre skibe i international fart. Dette indebærer, at den pågældende er i stand til at bruge engelsksprogede publikationer, at forstå meldinger vedrørende skibets sikkerhed og sejlads, og at udtrykke sig klart såvel mundtligt som skriftligt ved udveksling af meddelelser over skibets kommunikationssystemer.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- have opnået de nødvendige færdigheder i maritimt engelsk, der kræves i forbindelse med opnåelse af generelt operatørcertifikat i GMDSS (GOC) herunder kunne anvende IMO's maritime standardudtryk,
- kunne forstå og anvende skibets sikkerhedsruller, sikkerhedsinformationer - afmærkninger, flugtveje og alarmsignaler (STCW A-VI/1 1.1), hvor disse er udarbejdet på engelsk,
- kunne anvende engelsk i daglig kommunikation vedrørende skibets sikkerhed, drift og vagttjeneste, specielt med henblik på anvendelse af flersproglig (multilinguel) besætning,
- have kendskab til engelsksproget administrativ kommunikation, herunder i forbindelse med ind- og udklarering, befragtning og ladningsrelaterede dokumenter,
- kunne fremstille generelle skriftlige instruktioner på engelsk vedrørende sikkerhed og arbejdsmiljø,
- kunne anvende engelske tekniske manualer,
- kunne anvende skriftlige maritime engelske formuleringer i rapporter og projektopgaver,
- skal kunne forstå og udarbejde almindeligt forekommende skriftlige vejledninger og anvisninger på engelsk.

Evaluering

Eksamen.

Emne: Skibsteknik

Formål

Den studerende skal have sådanne færdigheder og kundskaber i skibsteknik, der er nødvendige for at virke som dæksofficer herunder fører i mindre skibe i international fart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne beskrive forskellige skibstypers almindelige opbygning, indretning, udrustning og karakteristika under anvendelse af de navne og benævnelser, der benyttes om bord,
- kunne definere begreberne tyngdepunkt, opdriftscenter flydecenter, dybgang og styrlastighed samt ved anvendelse af hydrostatiske oplysninger kunne beregne skibets stilling på vandet,
- ved hjælp af hydrostatiske data og skibets stabilitetsbog kunne afgøre, om IMO's stabilitetskriterier er opfyldt,
- have forståelse for faktorer, der har indflydelse på et mindre skibs stabilitet, herunder tab af opdrift, indvirkning fra vind, sø og fri væskeoverflader,
- kunne anvende PC-baserede lastbehandlingsprogrammer,
- skal have kendskab til kraftpåvirkninger på skibet og dets udrustning og kunne afgøre, om skibet eller dele af dets udrustning bliver overbelastet ved lokale kraftpåvirkninger,
- have kendskab til korrosion på skibet og dets udstyr og have forståelse for, hvilken indflydelse dette har på skibets sødygtighed,
- have forståelse for faktorer, der har indflydelse på skibets stabilitet,
- have forståelse for håndtering af forskydelige ladninger, herunder fiskefangster,
- kunne træffe hensigtsmæssige og fornødne forholdsregler i tilfælde af havari,
- kunne planlægge vedligeholdelsesarbejde, herunder vedligehold af luger, spil, laste- og lossegrej.
- kunne vurdere korrosion og planlægge korrosionsbeskyttelse om bord,
- have kendskab til planlægning og udførelse af dokning.

Evaluering

Eksamen.

Emne: Søret og administration

Formål

Den studerende skal opnå et sådant kendskab til national og international lovgivning samt konventioner, specielt vedrørende skibets sikkerhed, befragtning og beskyttelse af havmiljøet, der er nødvendig, for som dæksofficer eller fører at opfylde sine særlige forpligtelser.

Endvidere skal den studerende opnå sådant kendskab til grundlæggende principper vedrørende skibs- og hyreregnskaber samt elementær driftsøkonomi for skibe op til 3000 BT, der er nødvendigt for at virke som fører i sådanne skibe.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- have kendskab til sømandslovens bestemmelser om tjenesteaftaler, skibstjenesten, tvist om tjenesteforhold og straffebestemmelser,
- kunne udlede behovet for søforklaring og have kendskab til anmeldelse af denne,
- have kendskab til ud- og indklarering,
- have kendskab til den lovpligtige arbejdsskadeforsikring samt kunne foretage anmeldelse af arbejdsskader,
- have forståelse for skibsførerens pligter ansvar i almindelighed, herunder hans politimæssige myndighed, hans fuldmagtsforhold for reder og ladningsejer, søforsikring og til krav for skibes besætning(er), således at han på retsligt grundlag kan anvende denne viden og løse opgaver i denne forbindelse,
- have forståelse for regelgrundlaget for ladingdokumenter, herunder certepartier og konnossementer, for at undgå u hensigtsmæssige situationer i forbindelse med den daglige omgang med disse dokumenter, samt viden om, hvor råd og vejledning om håndtering af problemstillinger med disse dokumenter kan søges,
- have kendskab til internationale konventioner, deres implementering i den danske lovgivning, og forståelse for de deraf følgende danske regler, herunder regler for tilsyn og klasning af skibe, certifikatudstedelse, port state control og forureningsforebyggelse,
- kunne påse og arrangere syn,
- kunne analysere behovet for procedurer til opfyldelse af ISM (International Safety Management) og arbejdsmiljølovgivningen samt andre tiltag såsom cargo securing manual, affaldsmanual o.l.
- have kendskab til elementære principper for drifts- hyre- og skibsregnskab, herunder diverse afregninger vedr. feriepenge o.l.,
- kunne forestå indkøb af stores og proviant.

Evaluerings

Eksamen.

Emne: Brandbekæmpelse

Formål

Den studerende skal opnå sådanne praktiske og teoretiske færdigheder, som er nødvendige for at den pågældende kan betjene og vedligeholde skibenes brandsluknings- og røgdykningsudstyr i overensstemmelse med de givne vejledende manualer. Vedkommende skal endvidere kunne varetage funktionen som brandleder om bord på et handelsskib.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- opfylde kravene til uddannelse i brandbekæmpelse i henhold til STCW–kodens afsnit A VI/1-2 og VI/3,
- gennemført et godkendt kursus i brandbekæmpelse for skibsofficerer jf. gældende rundskrivelse,
- organisere og forestå forebyggelse af brand om bord i skibe, herunder vurdere og afgøre det nødvendige omfang af brandsikring i forbindelse med forskellige arbejdssituationer om bord i et skib,
- kunne påse, at der udvises ansvarlig adfærd ved omgang med åben ild og brandfarlige stoffer,
- organisere og forestå nødvendig instruktion af personer om bord vedrørende skibets brandberedskab,
- organisere og lede brandbekæmpelse om bord herunder afgøre og kontrollere en given brandslukningsindsats om bord i skibe.
- planlægge og evaluere brandberedskabet om bord.

Evaluerings

Eksamen.

Emne: Sikkerhed og miljøbeskyttelse

Formål

Den studerende skal opnå sådanne praktiske og teoretiske færdigheder, som er nødvendige, for at den pågældende kan varetage funktionen som sikkerheds- og miljøansvarlig i et mindre skib i international fart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne påse, at der udvises ansvarlig adfærd vedrørende beskyttelse af det omgivende miljø,
- kunne træffe forholdsregler vedrørende beskyttelse af ombordværende personer i forbindelse med nødsituationer,
- kunne anvende IAMSAR-manualen.
- kunne træffe forholdsregler i havari- og ulykkessituationer,
- opfylde kravene i STCW-kodens afsnit A VI/2 pkt. 1 – 4 vedrørende redningsflåder og -både,
- kunne tilrettelægge og gennemføre nødvendig instruktion af personer om bord vedrørende skibets sikkerhed, miljøbeskyttelse og arbejdssikkerhed, herunder brug af nød- og sikkerhedsudstyr samt personlige værnemidler,
- kunne forestå planlægning og afholdelse af sikkerhedsøvelser om bord,
- kunne varetage vedligehold af nød- og sikkerhedsudstyr samt personlige værnemidler,
- have kendskab til anvendelsen af arbejdspladsvurderinger (APV) og arbejdspladsbrugsanvisninger samt kunne anvende Søfartsstyrelsens Meddelelser A,
- have forståelse for det psykiske arbejdsmiljø, kemiske arbejdsmiljø og risikovurderinger vedr. sikkerhedsforholdene om bord,
- kunne forestå ansvaret for skibets sikkerhedsorganisation,
- have kendskab til evaluering og revision af skibets SMS (“Safety Management System”), herunder kunne anvende og identificere procedurer hertil,
- kunne evaluere og revidere skibets instruktioner og procedurer vedrørende arbejdsmiljø og –sikkerhed,

Evaluering

Intern evaluering.

Emne: Vagttjeneste

Formål

Den studerende skal opnå de færdigheder indenfor emnet vagttjeneste herunder søvejsregler og vagthold, der er nødvendige for

- selvstændigt at kunne varetage funktionen som vagthavende navigatør og som fører,
- at kunne varetage funktionen som vagthavende officer i maskinen i skibe, hvor der ikke findes maskinbesætning.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne anvende de internationale søvejsregler,
- have kendskab til, hvordan den vagthavende navigatør finder oplysninger om og anvender forskellige nationers særlige regler for sejlads, herunder de særlige regler om sikker sejlads i visse danske farvande,
- kunne anvende nød- og redningssignalerne og træffe hensigtsmæssige forholdsregler i forbindelse hermed,
- kunne anvende vagtholdsbekendtgørelsen,
- kunne anvende radar og ARPA til kollisionsforebyggelse under fuld hensyntagen til de internationale søvejsregler og vagtholdsbekendtgørelsen,
- kunne anvende skibsdagbøger, checklister, procedurer og instruktioner i forbindelse med vagthold,
- kunne anvende såvel den danske som den engelske terminologi, der anvendes i forbindelse med vagthold,
- kunne bedømme en given situation, som den vagthavende officer kan blive udsat for, når skibet er i søen, til ankers eller i havn, og kunne afgøre, hvorledes denne skal forholde sig samt kontrollere, at situationen afvikles som bedømt,
- kunne analysere og rekonstruere situationer med baggrund i havari rapporter,
- have gennemført et godkendt Full Mission brosimulatorkursus jf. gældende rundskrivelse.

Evaluering

Eksamen.

Emne: Meteorologi

Formål

Den studerende skal have sådanne færdigheder og kundskaber i meteorologi, der er nødvendige for hans virke som fører og vagthavende navigatør i mindre skibe i international fart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- have kendskab til karakteristiske forhold ved forskellige vejrsystemer,
- kunne anvende meteorologiske instrumenter, der er almindeligt forekommende i mindre handelsskibe og fiskeskibe,
- kunne indsamle relevante meteorologiske informationer, og benytte disse hensigtsmæssigt i forbindelse med planlægningen og gennemførelsen af skibets sikre sejlads,
- have forståelse for særlige meteorologiske fænomener, der kan udgøre en risiko for skibet, og kunne bedømme, hvornår en sådan situation foreligger og afgøre, hvorledes man som fører eller vagthavende navigatør skal forholde sig dertil,
- kunne forestå indsamling og udsendelse af meteorologiske oplysninger,
- kunne anvende meteorologisk ruteplanlægning og have forståelse for de elementer, der indgår heri herunder havstrømme, isforhold og særlige meteorologiske forhold i specifikke havområder,
- kunne anvende rutevejledning fra land.

Evaluering

Eksamen.

Emne: Navigation

Formål

Den studerende skal have sådanne færdigheder og kundskaber i navigation herunder sejladsplanlægning, der er nødvendige for hans virke som fører og vagthavende navigatør i mindre handelsskibe og fiskeskibe i international fart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne bestemme og vurdere skibets position ved anvendelse af:
 - kendemærker til søs og på land,
 - astronomisk navigation,
 - almindeligt forekommende teknisk navigationsudstyr i mindre skibe i international fart herunder radar,
 - bestik ført under hensyntagen til vindens og strømmens påvirkninger,
- kunne anvende farvandsafmærkning,
- kunne anvende sådanne typer af teknisk navigationsudstyr, der er almindeligt forekommende i mindre handelsskibe og fiskeskibe i international fart,
- kunne anvende magnet- og gyrokompas herunder bestemme fejlvisningen på disse,
- kunne planlægge skibets sejlads,
- kunne anvende søkort og håndbøger herunder ECDIS til planlægning og gennemførelse af skibets sikre sejlads,
- kunne anvende skibsdagbog,
- kunne forudsige forhold vedrørende tidevand,
- kunne vedligeholde et skibs beholdning af søkort og håndbøger herunder opdatering af elektroniske søkort (ECDIS),
- have kendskab til skibes manøvrering, fortøjning og ankring under forskellige forhold herunder mand over bord situationen,
- have kendskab til skibes manøvrekarakteristikker, samt hvorledes man finder oplysninger herom,
- have gennemført et godkendt radarsimulatorkursus jf. gældende rundskrivelse,
- have gennemført et godkendt ARPA-simulatorkursus jf. gældende rundskrivelse,
- om bord i et skib have gennemført praktiske øvelser i radarbetjening¹.

¹ Gennemførte praktiske øvelser i radarbetjening skal dokumenteres i en godkendt uddannelsesbog eller udføres i løbet af uddannelsen.

Evaluering

Eksamen.

Emne: Kommunikation

Formål

Den studerende skal opnå de nødvendige teoretiske og praktiske færdigheder herunder opfyldelse af STCW konventionens reglement IV/2 indenfor radiokommunikation, så vedkommende kan forestå afviklingen af den kommunikation, der forekommer om bord i et mindre handelsskib og et fiskeskib i international fart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- være i besiddelse af et Generelt Operatørcertifikat i GMDSS (GOC).

Evaluering

Eksamen.

Emne: Visuel signalering

Formål

Den studerende skal opnå de nødvendige teoretiske og praktiske færdigheder i emnet visuel signalering, der er nødvendige for at kunne virke som vagthavende navigatør i et skib i international fart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne anvende den Internationale Signalbog,
- kunne anvende et-bogstavssignaler i henhold til den Internationale Signalbog,
- ved hjælp af lys kunne sende og modtage signaler ved anvendelse af morsealfabetet,
- have kendskab til flagsignalering,

Evaluering

Intern evaluering.

Emne: Sundhedslære

Formål

Den studerende skal opnå sådanne kundskaber og færdigheder, der er nødvendige for at kunne varetage funktionen som sygdomsbehandler om bord i skibe, der skal være forsynet med fortegnelse type A.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- have gennemført den maritime sygdomsbehandleruddannelse til fortegnelse type A jf. gældende rundskrivelse.

Emne: Maritim software og informationsteknologi

Formål

At den studerende skal opnå et bredt kendskab til IKT-anvendelse, herunder programmer og udstyr til tekniske og administrative formål om bord i skibene.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal

- have kendskab til almindeligt forekommende programpakker, herunder installation af programpakker på PC,
- have kendskab til forskellige programmer, der anvendes om bord i skibe og have forståelse for, hvorledes programmerne anvendes.
- have forståelse for, hvorledes IKT (Informations- og kommunikationsteknologi) anvendes om bord i skibe.

Evaluerings

Intern evaluering.

Emne: Maskinlære og maritim teknologi

Formål

At give den studerende de nødvendige praktiske og teoretiske færdigheder, så vedkommende på sikkerhedsmæssig forsvarlig vis kan varetage driften af et mindre skibsmaskineri i skibe, hvor der ikke er krav om maskinbesætning. Endvidere at bibringe den studerende forståelse for tekniske systemer og systemforståelse, således at vedkommende som fører kan handle rationelt og korrekt samt lokalisere og afhjælpe "simple" fejl i almindeligt forekommende tekniske systemer i skibe under 3000 BT.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- have opnået duellighedsprøve i motorpasning jf. gældende rundskrivelse,
- ved hjælp af relevante tekniske beskrivelser, tegninger og manualer fra "typiske skibsserier", have kendskab til:
 - manøvresystemer,
 - navigationssystemer,
 - fremdrivingsmaskineri,
 - elforsyning herunder hjælpemaskineri og akselgenerator,
 - brændstofsysteem,
 - smøreoliesystem,
 - kølesystem,
 - tanksystem,
 - lænsesystem,
 - alarmsystem,
- have kendskab til lastkøleanlæg,
- have kendskab til dæksudstyr, herunder hydrauliske og elektriske spil,
- have kendskab til elsystemer, herunder generatorer, akselgeneratorer og nødstrømsanlæg og kunne optræde sikkerhedsmæssigt korrekt ved omgangen med disse systemer,
- kunne indhente og anvende relevant teknisk information, som sætter den studerende i stand til at handle rationelt og korrekt samt lokalisere og afhjælpe "simple" fejl på almindeligt forekommende tekniske systemer i skibe under 3000 BT,
- være orienteret om integreret skibskontrol.

Evaluering

Intern evaluering.

Emne: Lastbehandling og stuvning

Formål

Den studerende skal opnå sådanne kundskaber og færdigheder, der er nødvendige for at kunne have ansvaret for lastbehandling og stuvning om bord i et mindre handelsskib i international fart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne afgøre om skibet overholder den internationale lasteliniekonvention,
- kunne anvende IMDG-koden,
- vedrørende ladninger, der udgør en sikkerheds- og/eller miljømæssig risiko:
 - have kendskab til disse ladningers indvirkning på besætningens og skibets sikkerhed,
 - kunne tilrettelægge skibets håndtering af ladningen,
 - kunne tilrettelægge og gennemføre nødvendig instruktion af personer om bord herunder om brug af sikkerheds- og beskyttelsesudstyr,
- kunne varetage lastning, losning, stuvning, sikring og opbevaring af ladningen i henhold til procedurer, tegninger og manualer,
- kunne anvende relevante internationale regler, koder og standarder for håndtering, stuvning, sikring og transport af ladning i praktiske problemstillinger,
- have kendskab til internationale maritime konventioner, herunder specielt SOLAS og MARPOL, og kunne anvende disse i praktiske problemstillinger,
- have kendskab til forebyggelse af forurening samt kunne anvende procedurer i forbindelse hermed,
- opfylde kravene i STCW 95 konventionens reglement V/1 (“Tanker Familiarisation Course”),
- kunne anvende tilstandsrapporter, herunder rapporter over skader på skibets lastrum, lasteluger og ballasttanke, til at træffe fornødne forholdsregler under hensyntagen til skibets sikkerhed.

Evaluering

Eksamen.

Emne: Grundfag

Formål

At give den studerende de teoretiske forudsætninger for at vedkommende kan blive optaget på uddannelsen til seniorofficerseksamen (skibsfører).

Målbeskrivelse

Den studerende skal opnå gymnasial niveau C i fagene matematik, fysik og kemi.

Alternativt kan vælges en anvendelsesorienteret undervisning, der sikrer forudsætninger svarende til gymnasial niveau C i emnerne navigation, lastbehandling og stuvning, søret og skibsadministration samt kuldeteknologi i uddannelsen til seniorofficerseksamen (skibsfører).

Bemærkninger

Adgangskravene til seniorofficersuddannelsen er mindst gymnasial niveau C i fagene dansk, engelsk, matematik, fysik og kemi, bestået eksamen som juniorofficer eller sætteskipper samt mindst 12 måneders fartstid under forhold, hvor bevis som styrmand af 2. eller 3. grad er foreskrevet. Emnerne dansk og engelsk i uddannelsesplan for uddannelsen til fiskeskippereksamen af 1. grad og sætteskippereksamen er ikke formelt godkendt som svarende til gymnasial niveau C, men er adgangsgivende til seniorofficersuddannelsen (skibsfører). Med hensyn til matematik, fysik og kemi kan den studerende vælge selv at opnå gymnasial niveau C i disse fag, eller i forbindelse med sætteskipperuddannelsen frivilligt uddanne sig i ovennævnte mål.

Evaluerings

Intern evaluering.

Der kræves særskilt registrering af denne godkendelse.

Emne: Fiskerilære

Formål

At give den studerende et elementært kendskab til forskellige fiskeriformer og til driftsvilkårene for disse med henblik på at øge forståelsen for de erhvervsmæssige vilkår i fiskeriet.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- have kendskab til de forskellige typer af fiskeri, der drives i det danske fiskerierhverv,
- være orienteret om forskellige typer af fiskeri, der drives forskellige steder i verden,
- have kendskab til de driftsmæssige vilkår ved de forskellige typer af fiskeri,
- have kendskab til fiskeriindustriens opbygning og organisation.

Evaluering

Intern evaluering.

Emne: Administration i fiskeskibe

Formål

Den studerende skal opnå et grundigt overblik over og forståelse for administrative forhold og fiskerilovgivningen, som har betydning for skibets drift, specielt med hensyn til regulerings- og bevaringsforanstaltninger.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- være orienteret om de overordnede fælles fiskeripolitikker og fiskerilovgivning til beskyttelse og bevarelse af havets ressourcer, herunder FAO's adfærdskodeks for ansvarligt fiskeri,
- kunne anvende fiskeriårbogen og andet relevant materiale til løsning af problemer vedrørende fiskerilovgivning herunder mindstemål, fredning, ordensregler, fiskeriterritorium, registrering af fiskefartøjer og fangstudstyr samt begrænsninger i brugen af redskaber,
- kunne tilrettelægge arbejdet, således at kvalitetskontrolloven overholdes,
- kunne forklare, hvorledes fangsten behandles for at opnå den bedst mulige kvalitet,
- forklare den korrekte handlemåde og rapportering i forbindelse med opfiskning af militære efterladenskaber,
- have kendskab til fiskefartøjets regnskab samt foretage rentabilitetsberegning såvel på indkøb af fartøj som for den enkelte rejse,
- have kendskab til part A i FAO/ILO/IMO koden om sikkerhed for fiskere og fiskeskibe.

Evaluerings

Intern evaluering.

Emne: Biologi og havlære

Formål.

Den studerende skal opnå grundlæggende viden om de biologiske og fysiske vilkår, der har indflydelse på fiskeriet som erhverv.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- være orienteret om de overordnede nationale og internationale fiskeribiologiske arbejdsmetoder og -processer,
- kunne forklare sammenhængen mellem havets primærproduktion, dyrisk produktion, økosystemer og produktionsforhold,
- kunne forklare om fiskens fysik, herunder fiskens sanseorganer, indre organer, forplantning og udvikling,
- kunne beskrive fiskebestande, deres vandringsmønstre og bestandenes indbyrdes afhængighed,
- kunne beskrive forskellige bestandsundersøgelser,
- kunne forklare om havets fysiske og kemiske forhold, herunder temperatur-, salt-, iltindhold m.m.,
- kunne demonstrere viden om årsagerne til og konsekvenserne af havforureningen,
- kunne demonstrere viden om de tiltag, der gøres for at formindske havforureningen.

Evaluering

Intern evaluering.

BILAG 1: TAKSONOMI (klassifikation af uddannelsesmål)

Generelt

I nedenstående skema er angivet den taksonomi, der primært er anvendt i de følgende målbeskrivelser. For denne taksonomi gælder følgende:

- Klassifikationens enkelte trin forklarer en adfærd, som en studerende, der har gennemgået uddannelsen skal kunne udvise.
- Systemet består af seks klassifikationstrin (målkategorier). Tilsammen skulle de dække alle former for mål inden for områderne viden og intellektuelle færdigheder uanset uddannelsens art og fag.
- Klassifikationstrinene er ordnet efter kompleksitet. Kendskabsmålene er de mest simple og vurderingsmålene de mest komplekse. Når den studerende eksempelvis opfylder et mål på analyseniveau, kan vedkommende også opfylde kendskab-, forståelse- og anvendelsesmål inden for samme problemkompleks eller emneområde.
- Hvis betegnelsen "Orienterer om" anvendes, betragtes en egentlig indlæring ikke at foreligge, hvorfor det behandlede stof ikke skal kunne gengives, og resultatkontrol derfor ikke udføres.

| Klassifikation af uddannelsesmål (taksonomi) inden for viden og intellektuelle færdigheder | | |
|--|--|--|
| Klassifikationens trin er: | Eksempler på andre egnede adfærdsudtryk: | Klassifikationstrinene kan kortfattet beskrives som følger: |
| 1. <u>Have kendskab til:</u> Skal efter hukommelsen kunne gengive en meddelt information. | Beskrive, redegøre for, tilegne sig, identificere, nævne, definere, gengive, genkende. | Kendskab er def. snævert som godkendelse eller gengivelse af en meddelt information. |
| 2. <u>Have forståelse af:</u> Skal med egen udtryksmåde kunne redegøre for en meddelt information og i en kendt situation gøre brug af den efter anvisning. | Forklare, formulere, fortolke, beregne, opstille, demonstrere, forklare med egne ord, give eksempler. | Forståelse inkluderer, at en given information kan fortolkes, hvilket forudsætter en reorganisation og sammenfatning af et givet indhold. |
| 3. <u>Kunne anvende:</u> Skal i enhver normal situation, til hvilken en meddelt information naturligt kan henføres, kunne benytte denne uden anvisning. | Anvende, vælge, løse, skelne, afprøve, bruge, gennemføre, klassificere, konstatere, konstruere, opfylde, tilrettelægge, udnytte, udøve, varetage, virke. | Anvendelse indebærer, at tilegnede kundskaber kan overføres på nye situationer eller nye problemer, som svarer til allerede kendte typer. |
| 4. <u>Kunne analysere:</u> Skal kunne opdele en information i dens bestanddele og gøre rede for, hvad der er karakteristisk for forholdet mellem dem. | Sammenligne, sammenholde, finde, uddrage, udvælge, udlede, analysere, påvise, registrere. | Analyse af en information er første led i en mere selvstændig problemløsning af helt nye og ukendte problemer. |
| 5. <u>Kunne foretage syntese:</u> Skal kunne sammenholde en meddelt information med tidligere erfaringer og derigennem formulere sin egen opfattelse af emnet. | Foreslå, fremstille, kombinere, konkludere, organisere, planlægge. | Syntese stiller krav om, at der udarbejdes en ny helhed. De studerende skal sammenstille deres viden på en for dem selv ny måde. |
| 6. <u>Kunne vurdere:</u> Skal ved kombination af kendskab, forståelse, anvendelse, analyse og syntese kunne foretage en afvejning af diverse opfattelser og på baggrund heraf træffe en afgørelse. | Afgøre, kontrollere, bedømme, overveje, kritisere, diskutere, evaluere. | Vurdering inkluderer, at vurderingen baseres på kriterier. Det er ikke nok at fremsætte et subjektivt skøn. En vurdering vil ofte være præget af personlige holdninger, men disse må da komme klart til udtryk i de kriterier, der opstilles for vurderingen. |