

# UDDANNELSESPLAN

## FOR UDDANNELSEN TIL

### FISKESKIPPEREKSAMEN AF 3. GRAD OG KYSTSKIPPEREKSAMEN

Version 1.0  
Dato: 5 oktober 2001

#### **Forudsætninger**

Den studerende skal opfylde de gældende krav om optjent fartstid for udstedelse af sønæringsbevis som enten styrmand af 3. grad i fiskeskibe eller som styrmand af 4. grad.

Endvidere skal det ved undervisningens tilrettelæggelse forudsættes, at den studerende har gennemført mindst 9 års uddannelse i folkeskole. Der kræves dog ikke dokumentation herfor.

Det tillades, at en person, som optages på uddannelsen, kan erhverve både fiskeskippereksamen af 3. grad og kystskippereksamen uanset om den krævede fartstid er erhvervet i fiskeskibe eller handelsskibe.

Det skal samtidig understreges, at der kun kan udstedes sønæringsbevis, som fartstiden tillader, uanset uddannelsen, vedkommende har gennemført.

#### **Taksonomi**

Til beskrivelser af formål og mål er der anvendt den i bilag 1 beskrevne taksonomi (klassifikation af uddannelsesmål).

#### **Formål**

Uddannelsens formål er at kvalificere til:

for studerende til fiskeskippereksamen:

- at virke som styrmand, herunder eneste styrmand, i fiskeskibe i nærfart,
- at efter optjening af den krævede fartstid som styrmand i fiskeskibe at kunne virke som fører af fiskeskibe på 500 BT i nærfart.

for studerende til kystskippereksamen:

- at virke som styrmand, herunder eneste styrmand, i handelsskibe på indtil 500 BT i kystfart,
- at efter optjening af den krævede fartstid som styrmand i handelsskibe at kunne virke som fører af handelsskibe på 500 BT i kystfart.

I sit virke som styrmand og som fører skal den pågældende kunne varetage sin opgaver som arbejdsleder om bord i et mindre skib under hensyntagen til gældende regler og normer for sociale, sikkerheds-, miljømæssige og arbejdsmiljømæssige forhold.

Uddannelsen skal endvidere danne grundlag for videre studier til hhv. sætteskippereksamen og fiskeskippereksamen af 1. grad.

Formålet med uddannelsen er således, at styrmanden:

- opfylder STCW 95 konventionen således, at der kan udstedes certifikat efter konventionens kapitel II/3,
- opfylder STCW-F konventionen således, at der kan udstedes certifikat efter konventionens kapitel II regel 3 og 4 for styrmænd og skippere i fiskeskibe,
- kan deltage i et mindre skibs sikkerheds- og miljøberedskab og efter praktisk erfaring som styrmand kunne varetage ansvaret for dette,
- gennem sin uddannelse har lært om og udviklet sin evne til:
  - at samarbejde,
  - at udvise ansvarlig adfærd,
  - at udvise såvel faglig som social fleksibilitet
- kan varetage de ledelsesmæssige opgaver, der er knyttet til funktionen som officer i mindre skibe.

Disse formål tilgodeses på basis af uddannelse ved:

- gennem de anvendte undervisningsmetoder og -former at tilstræbe en operatørmæssig tilgang til de i uddannelsen indeholdte emner med fokus på proceduremæssig adfærd,
- gennem de anvendte undervisningsmetoder og -former at motivere den studerende for fortsat uddannelse samt udvikle vedkommende til selvstændigt at kunne tilegne sig viden og være aktiv i egen læring,
- gennem uddannelsens form og indhold målrettet at kvalificere den studerende som problemløser med fokus på informationssøgning og udvikling af vedkommendes samarbejds- og lederevner,
- at introducere den studerende til anvendelse af informationsteknologi som et arbejdsredskab,
- at give den studerende et kendskab til opbygning og udrustning af mindre skibe,
- at give den studerende et kendskab til den navigatoriske og maskintekniske drift i mindre skibe i nærfart og kystfart,
- for studerende til fiskeskippereksamen at give disse et elementært kendskab til driften af fiskeskibe i nærfart,
- en teoretisk og praktisk uddannelse vedrørende såvel den personlige sikkerhed som skibets almene sikkerhed,
- en fortsat uddannelse med henblik på opfyldelse af STCW 95 og STCW-F konventionens krav som anført ovenfor.

## **Tidsplan for uddannelsen**

Uddannelsen til fiskeskippereksamen af 3.grad og kystskippereksamen er normeret til 21 uger inklusiv afsluttende evaluering.

## **Opgavefordeling i uddannelsen til fiskeskippereksamen af 1.grad og sætteskippereksamen**

Skolerne har ansvaret for:

- at udforme undervisningsplaner på grundlag af formåls- og målbeskrivelser i Uddannelseskantorets uddannelsesplan, herunder fastlægge pensum og angive undervisningsmetoder og -midler,
- at udforme procedurer for kvalitetsstyring,
- at gennemføre undervisningen og tilhørende evaluering i overensstemmelse med undervisningsplanerne,
- at gennemføre afsluttende evalueringer i overensstemmelse med uddannelsesplanerne.

SOFUS har ansvaret for:

- at udarbejde og vedligeholde uddannelsesplaner,
- auditering på uddannelsesstederne.

## Emner i uddannelsen

Følgende emner indgår i uddannelsen til fiskeskippereksamen af 3. grad og kystskippereksamen:

Dansk .....	5
Engelsk .....	6
Skibsteknik.....	7
Søret og administration .....	8
Brandbekæmpelse .....	9
Sikkerhed og miljøbeskyttelse .....	10
Vagttjeneste.....	11
Meteorologi.....	12
Navigation.....	13
Kommunikation .....	14
Visuel signalering .....	15
Sundhedslære .....	16
PC-anvendelse.....	17
Maskinlære.....	18
<u>Til kystskippereksamen indgår endvidere</u>	
Lastbehandling og stuvning .....	19
<u>Til fiskeskippereksamen af 3. grad indgår endvidere</u>	
Administration i fiskeskibe .....	20

## **EMNEBESKRIVELSER**

### **Emne: Dansk**

#### **Formål**

Den studerende skal kunne forstå almindeligt forekommende brugsanvisninger og kunne udfylde fortrykte formularer i henhold til skriftlig vejledning. Den studerende skal endvidere have kendskab til udfærdigelse af sådanne rapporter og skrivelser, som førere af mindre skibe og fartøjer skal kunne udfylde.

#### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse skal styrmanden:

- kunne redegøre for almindeligt forekommende skriftlige vejledninger og brugsanvisninger,
- kunne anvende fortrykte blanketter ifølge skriftlig vejledning,
- kunne forklare almindeligt forekommende skriftlige vejledninger,
- have kendskab til udfyldelse af skriftlige rapporter og skrivelser.

#### **Evaluering**

Intern evaluering.

## **Emne: Engelsk**

### **Formål**

Den studerende skal opnå sådanne færdigheder i maritimt engelsk, at vedkommende kan forstå almindeligt forekommende skriftlige vejledninger og anvisninger samt kan kommunikere mundtligt vedrørende den daglige skibstjeneste, herunder vagttjeneste, sikkerhed og arbejdsmiljø.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden har opnået de nødvendige færdigheder i maritimt engelsk, der kræves i forbindelse med opnåelse af generelt operatørcertifikat i GMDSS (GOC), herunder kunne anvende af IMO's maritime standardudtryk, samt anvendelse af engelsk i skrift og tale til simpel kommunikation vedrørende sikkerhed til søs.

Den studerende skal endvidere kunne kommunikere på engelsk med øvrige besætningsmedlemmer vedrørende sikkerhed samt kunne forstå og benytte skibets sikkerhedsruller, sikkerhedsinformationer og -afmærkninger, flugtveje og alarmsignaler (STCW A-VI/1 1.1), hvor disse er udarbejdet på engelsk.

### **Evaluerings**

Eksamen.

## **Emne: Skibsteknik**

### **Formål**

Den studerende skal have sådanne færdigheder og kundskaber i skibsteknik, der er nødvendige for at virke som dæksofficer herunder fører i mindre skibe.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne beskrive forskellige skibstypers almindelige opbygning, indretning, udrustning og karakteristika under anvendelse af de navne og benævnelser, der benyttes om bord,
- kunne definere begreberne tyngdepunkt, opdriftscenter flydecenter, dybgang og styrlastighed samt ved anvendelse af hydrostatiske oplysninger kunne beregne dybgang for og agter for et skib,
- ved hjælp af hydrostatiske data og skibets stabilitetsbog kunne afgøre, om IMO's stabilitetskriterier er opfyldt,
- have forståelse for faktorer, der har indflydelse på et mindre skibs stabilitet, herunder tab af opdrift, indvirkning fra vind, sø og fri væskeoverflader,
- være orienteret om anvendelsen af PC-baserede lastbehandlingsprogrammer,
- skal have kendskab til kraftpåvirkninger på skibet og dets udrustning og kunne afgøre, om skibet eller dele af dets udrustning bliver overbelastet ved lokale kraftpåvirkninger,
- have kendskab til korrosion på skibet og dets udstyr og have forståelse for, hvilken indflydelse dette har på skibets sødygtighed,
- have forståelse for faktorer, der har indflydelse på skibets stabilitet,
- have kendskab til håndtering af forskydelige ladninger, herunder fiskefangster.

### **Evaluerings**

Eksamen.

## **Emne: Søret og administration**

### **Formål**

Den studerende skal kunne opnå et sådant kendskab til sømandslovens og sølovens bestemmelser, der er nødvendige for hans virke som fører og vagthavende navigatør i mindre skibe i kystfart og nærfart.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- have kendskab til sømandslovens bestemmelser om tjenesteaftaler, skibstjenesten, tvist om tjenesteforhold og straffebestemmelser,
- kunne udlede behovet for søforklaring og have kendskab til anmeldelse af denne,
- have kendskab til skibes måling, certificering i henhold til internationale konventioner og kunne påse og arrangere syn,
- have kendskab til ud- og indklarering i nærfartsområdet,
- have kendskab til den lovpligtige arbejdsskadeforsikring samt kunne foretage anmeldelse af arbejdsskader,
- have kendskab til certepartier og konnossementer med henblik på at imødegå væsentlige problemstillinger forbundet med håndtering af disse.

### **Evaluering**

Intern evaluering.

## **Emne: Brandbekæmpelse**

### **Formål**

Den studerende skal opnå sådanne praktiske og teoretiske færdigheder, som er nødvendige for at den pågældende kan betjene og vedligeholde skibenes brandsluknings- og røgdykningsudstyr i overensstemmelse med de givne vejledende manualer. Vedkommende skal endvidere kunne varetage funktionen som brandleder om bord på et handelsskib.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- opfylde kravene til uddannelse i brandbekæmpelse i henhold til STCW–kodens afsnit A VI/1-2 og VI/3,
- have gennemført et godkendt kursus i brandbekæmpelse for skibsofficerer jf. gældende rundskrivelse,
- organisere og forestå forebyggelse af brand om bord i skibe, herunder vurdere og afgøre det nødvendige omfang af brandsikring i forbindelse med forskellige arbejdssituationer om bord i et skib,
- kunne påse, at der udvises ansvarlig adfærd ved omgang med åben ild og brandfarlige stoffer,
- organisere og forestå nødvendig instruktion af personer om bord vedrørende skibets brandberedskab,
- organisere og lede brandbekæmpelse om bord herunder afgøre og kontrollere en given brandslukningindsats om bord i et skib,
- planlægge og evaluere brandberedskabet om bord.

### **Evaluering**

Eksamen.

## **Emne: Sikkerhed og miljøbeskyttelse**

### **Formål**

Den studerende skal opnå sådanne praktiske og teoretiske færdigheder, som er nødvendige, for at den pågældende kan varetage funktionen som sikkerheds- og miljøansvarlig i et mindre skib i kyst- eller nærfart.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne påse, at der udvises ansvarlig adfærd vedrørende beskyttelse af det omgivende miljø,
- kunne tilrettelægge og gennemføre nødvendig instruktion af personer om bord vedrørende skibets sikkerhed, miljøbeskyttelse og arbejdssikkerhed, herunder brug af personligt sikkerhedsudstyr og værnemidler,
- have kendskab til indholdet i IAMSAR-manualen,
- opfylde kravene i STCW-konventionens afsnit VI/2 pkt. 1-4 vedrørende redningsflåder og -både,
- have kendskab til evaluering og revision af et skibs instruktioner og procedurer vedrørende arbejdsmiljø og -sikkerhed,
- have kendskab til udarbejdelse af arbejdspladsbrugsanvisninger og arbejdspladsvurderinger (APV),
- have forståelse for det psykiske arbejdsmiljø, kemiske arbejdsmiljø og risikovurderinger vedr. sikkerhedsforholdene om bord,
- kunne varetage opbygningen af skibets sikkerhedsorganisation,
- have kendskab til evaluering og revision af skibets SMS (Safety Management System), herunder kunne anvende og identificere procedurer hertil,
- have et tværfagligt kendskab til ISM-koden (International Safety Management Code) og arbejdsmiljøet om bord herunder en elementær praktisk viden om sikker skibsdrift og forebyggelse mod forurening fra skibe.

### **Evaluering**

Eksamen.

## **Emne: Vagttjeneste**

### **Formål**

Den studerende skal opnå de færdigheder indenfor emnet vagttjeneste herunder søvejsregler og vagthold, der er nødvendige for

- selvstændigt at kunne varetage funktionen som vagthavende navigatør,
- at kunne varetage funktionen som vagthavende officer i maskinen i skibe, hvor der ikke findes maskinbesætning.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne anvende de internationale søvejsregler,
- have kendskab til, hvordan den vagthavende navigatør finder oplysninger om og anvender forskellige nationers særlige regler for sejlads, herunder de særlige regler om sikker sejlads i visse danske farvande,
- kunne anvende nød- og redningssignalerne og træffe hensigtsmæssige forholdsregler i forbindelse hermed,
- kunne anvende vagtholdbekendtgørelsen,
- kunne anvende radar til kollisionsforebyggelse under fuld hensyntagen til de internationale søvejsregler og vagtholdsbekendtgørelsen,
- have kendskab til anvendelsen af skibsdagbøger,
- kunne anvende checklister, procedurer og instruktioner i forbindelse med vagthold,
- kunne anvende såvel den danske som den engelske terminologi, der anvendes i forbindelse med vagthold,
- kunne bedømme en given situation, som den vagthavende officer kan blive udsat for, når skibet er i søen, til ankers eller i havn, og kunne afgøre, hvorledes denne skal forholde sig samt kontrollere, at situationen afvikles som bedømt,
- have gennemført et godkendt kursus i brovagthold<sup>1</sup>.

### **Evaluering**

Eksamen.

<sup>1</sup> Kursus i brovagthold kan enten være et Full Mission brosimulatorkursus eller et særligt kursus, der er godkendt af Søfartsstyrelsen.

## **Emne: Meteorologi**

### **Formål**

Den studerende skal have sådanne færdigheder og kundskaber i meteorologi, der er nødvendige for hans virke som fører og vagthavende navigatør i kystfart og nærfart.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- have kendskab til karakteristiske forhold til relevante vejrsystemer i kyst- og nærfartsområdet,
- kunne anvende meteorologiske instrumenter, der er almindeligt forekommende i mindre handelsskibe og fiskeskibe,
- kunne indsamle relevante meteorologiske informationer, og benytte disse hensigtsmæssigt i forbindelse med planlægningen og gennemførelsen af skibets sikre sejlads,
- have forståelse for særlige meteorologiske fænomener, der kan udgøre en risiko for skibet, og kunne bedømme, hvornår en sådan situation foreligger og afgøre, hvorledes man som fører eller vagthavende navigatør skal forholde sig dertil,
- have kendskab til indsamling og udsendelse af meteorologiske oplysninger.

### **Evaluering**

Eksamen.

## **Emne: Navigation**

### **Formål**

Den studerende skal have sådanne færdigheder og kundskaber i navigation, der er nødvendige for hans virke som fører og vagthavende navigatør i kystfart og nærfart.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne bestemme og vurdere skibets position ved anvendelse af:
  - kendemærker til søs og på land,
  - almindeligt forekommende teknisk navigationsudstyr i mindre skibe herunder radar,
  - bestik ført under hensyntagen til vindens og strømmens påvirkninger
- kunne anvende farvandsafmærkning efter IALA A,
- kunne anvende sådanne typer af teknisk navigationsudstyr, der er almindeligt forekommende i mindre handelsskibe og fiskeskibe,
- kunne anvende magnet- og gyrokompas herunder bestemme fejlvisningen på disse,
- kunne anvende søkort og håndbøger til planlægning og gennemførelse af skibets sikre sejlads,
- have kendskab til forudsigelse af forhold vedrørende tidevand,
- kunne vedligeholde et skibs beholdning af søkort og håndbøger,
- have gennemført et godkendt radarsimulatorkursus jf. gældende rundskrivelse,
- have kendskab til skibes manøvrering, fortøjning og ankring under forskellige forhold herunder mand over bord situationen,
- være orienteret om skibes manøvrekaraktistikker, samt hvorledes man finder oplysninger herom.

### **Evaluering**

Eksamen.

## **Emne: Kommunikation**

### **Formål**

Den studerende skal opnå de teoretiske og praktiske færdigheder, der er nødvendige, for at vedkommende kan forestå afviklingen af den radiokommunikation, som forekommer i forbindelse med en brovagt.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- være i besiddelse af et Begrænset Operatørcertifikat i GMDSS (ROC).

### **Evaluerings**

Eksamen.

## **Emne: Visuel signalering**

### **Formål**

Den studerende skal opnå de nødvendige teoretiske og praktiske færdigheder i emnet visuel signalering, der er nødvendige for at kunne virke som vagthavende navigatør i mindre skibe i kyst- og nærfart.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- være orienteret om den Internationale Signalbog og forskellige signaleringsmetoder,
- kunne anvende et-bogstavssignaler i henhold til den Internationale Signalbog,
- kunne sende og modtage morsetegn ved hjælp af lys.

### **Evaluerings**

Intern evaluering.

## **Emne: Sundhedslære**

### **Formål**

Den studerende skal opnå sådanne kundskaber og færdigheder, der er nødvendige for at kunne varetage funktionen som sygdomsbehandler om bord i skibe, der skal være forsynet med fortegnelse type B.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- have gennemført den maritime sygdomsbehandleruddannelse til fortegnelse type B jf. gældende rundskrivelse.

## **Emne: PC-anvendelse**

### **Formål**

Den studerende skal kunne anvende almindeligt PC-udstyr om bord i skibe.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal

- have kendskab til installation af almindeligt forekommende programpakker,
- være orienteret om forskellige programmer, der anvendes om bord i skibe,
- have forståelse for, hvorledes en PC kan anvendes om bord i et skib.

### **Evaluerings**

Intern evaluering.

## **Emne: Maskinlære**

### **Formål**

Formålet er at give den studerende de nødvendige praktiske og teoretiske færdigheder, så vedkommende kan varetage driften af et mindre skibsmaskineri i skibe, hvor der ikke er krav om maskinbesætning.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse skal styrmanden have opnået duelighedsprøve i motorpasning.

### **Evaluering**

Intern evaluering under hensyntagen til gældende krav om duelighedsprøve i motorpasning.

## **Emne: Lastbehandling og stuvning**

### **Formål**

Den studerende skal opnå sådanne kundskaber og færdigheder, der er nødvendige for at kunne have ansvaret for lastbehandling og stuvning om bord i et mindre handelsskib i kystfart.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne afgøre om skibet overholder den internationale lasteliniekonvention,
- kunne anvende IMDG-koden,
- vedrørende ladninger der udgør en sikkerheds- og/eller miljømæssig risiko:
  - have kendskab til disse ladningers indvirkning på besætningens og skibets sikkerhed,
  - kunne tilrettelægge skibets håndtering af ladningen,
  - kunne tilrettelægge og gennemføre nødvendig instruktion af personer om bord herunder om brug af sikkerheds- og beskyttelsesudstyr,
- kunne varetage lastning, losning, stuvning, sikring og opbevaring af ladningen i henhold til procedurer, tegninger og manualer,
- have kendskab til relevante internationale regler, koder og standarder for håndtering, stuvning, sikring og transport af ladning,
- have kendskab til internationale maritime konventioner, herunder specielt SOLAS og MARPOL,
- have kendskab til forebyggelse af forurening samt procedurer i forbindelse hermed.

### **Evaluering**

Eksamen.

## **Emne: Administration i fiskeskibe**

### **Formål**

Den studerende skal opnå et grundigt overblik over og forståelse for administrative forhold og fiskerilovgivningen, som har betydning for skibets drift, specielt med hensyn til regulerings- og bevaringsforanstaltninger.

### **Målbeskrivelse**

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- være orienteret om de overordnede fælles fiskeripolitikker og fiskerilovgivning til beskyttelse og bevarelse af havets ressourcer, herunder FAO's adfærdskodeks for ansvarligt fiskeri,
- kunne anvende fiskeriårbogen og andet relevant materiale til løsning af problemer vedrørende fiskerilovgivning herunder mindstemål, fredning, ordensregler, fiskeriterritorium, registrering af fiskefartøjer og fangststudstyr samt begrænsninger i brugen af redskaber,
- kunne tilrettelægge arbejdet, således at kvalitetskontrolloven overholdes,
- kunne forklare, hvorledes fangsten behandles for at opnå den bedst mulige kvalitet,
- forklare den korrekte handle måde og rapportering i forbindelse med opfiskning af militære efterladenskaber,
- have kendskab til fiskefartøjets regnskab samt foretage rentabilitetsberegning såvel på indkøb af fartøj som for den enkelte rejse.

### **Evaluerings**

Intern evaluering

## BILAG 1: TAKSONOMI (klassifikation af uddannelsesmål)

### Generelt

I nedenstående skema er angivet den taksonomi, der primært er anvendt i de følgende målbeskrivelser. For denne taksonomi gælder følgende:

- Klassifikationens enkelte trin forklarer en adfærd, som en studerende, der har gennemgået uddannelsen skal kunne udvise.
- Systemet består af seks klassifikationstrin (målkategorier). Tilsammen skulle de dække alle former for mål inden for områderne viden og intellektuelle færdigheder uanset uddannelsens art og fag.
- Klassifikationstrinene er ordnet efter kompleksitet. Kendskabsmålene er de mest simple og vurderingsmålene de mest komplekse. Når den studerende eksempelvis opfylder et mål på analyseniveau, kan vedkommende også opfylde kendskab-, forståelse- og anvendelsesmål inden for samme problemkompleks eller emneområde.
- Hvis betegnelsen "Orienterer om" anvendes, betragtes en egentlig indlæring ikke at foreligge, hvorfor det behandlede stof ikke skal kunne gengives, og resultatkontrol derfor ikke udføres.

<b>Klassifikation af uddannelsesmål (taksonomi) inden for viden og intellektuelle færdigheder</b>		
<b>Klassifikationens trin er:</b>	<b>Eksempler på andre egnede adfærdsudtryk:</b>	<b>Klassifikationstrinene kan kortfattet beskrives som følger:</b>
<b>1. <u>Have kendskab til:</u></b> Skal efter hukommelsen kunne gengive en meddelt information.	Beskrive, redegøre for, tilegne sig, identificere, nævne, definere, gengive, genkende.	<b>Kendskab</b> er def. snævert som godkendelse eller gengivelse af en meddelt information.
<b>2. <u>Have forståelse af:</u></b> Skal med egen udtryksmåde kunne redegøre for en meddelt information og i en kendt situation gøre brug af den efter anvisning.	Forklare, formulere, fortolke, beregne, opstille, demonstrere, forklare med egne ord, give eksempler.	<b>Forståelse</b> inkluderer, at en given information kan fortolkes, hvilket forudsætter en reorganisation og sammenfatning af et givet indhold.
<b>3. <u>Kunne anvende:</u></b> Skal i enhver normal situation, til hvilken en meddelt information naturligt kan henføres, kunne benytte denne uden anvisning.	Anvende, vælge, løse, skelne, afprøve, bruge, gennemføre, klassificere, konstatere, konstruere, opfylde, tilrettelægge, udnytte, udøve, varetage, virke.	<b>Anvendelse</b> indebærer, at tilegnede kundskaber kan overføres på nye situationer eller nye problemer, som svarer til allerede kendte typer.
<b>4. <u>Kunne analysere:</u></b> Skal kunne opdele en information i dens bestanddele og gøre rede for, hvad der er karakteristisk for forholdet mellem dem.	Sammenligne, sammenholde, finde, uddrage, udvælge, udlede, analysere, påvise, registrere.	<b>Analyse</b> af en information er første led i en mere selvstændig problemløsning af helt nye og ukendte problemer.
<b>5. <u>Kunne foretage syntese:</u></b> Skal kunne sammenholde en meddelt information med tidligere erfaringer og derigennem formulere sin egen opfattelse af emnet.	Foreslå, fremstille, kombinere, konkludere, organisere, planlægge.	<b>Syntese</b> stiller krav om, at der udarbejdes en ny helhed. De studerende skal sammenstille deres viden på en for dem selv ny måde.
<b>6. <u>Kunne vurdere:</u></b> Skal ved kombination af kendskab, forståelse, anvendelse, analyse og syntese kunne foretage en afvejning af diverse opfattelser og på baggrund heraf træffe en afgørelse.	Afgøre, kontrollere, bedømme, overveje, kritisere, diskutere, evaluere.	<b>Vurdering</b> inkluderer, at vurderingen baseres på kriterier. Det er ikke nok at fremsætte et subjektivt skøn. En vurdering vil ofte være præget af personlige holdninger, men disse må da komme klart til udtryk i de kriterier, der opstilles for vurderingen.